





### <u>Message</u>

I am glad to see Project Utkarsh reviving the education system in Rajasthan with the help of state government and district administration. The project has helped ICT structure available in government schools to serve its purpose by enhancing e-learning while empowering students from rural and tribal areas with digital knowledge.

The students are learning new techniques with creative syllabus, thanks to Project Utkarsh, which is also enhancing their knowledge.

This programme plays an important role in state government's efforts to make our education system strong. It has not only made education innovative and interesting for students through its unique methodology but has also helped in shaping their future by promising their all-round development. The students have learned using computers and tablets which have made them digitally strong. The smart classes & e-learning techniques allow teachers to use these interactive tools for effective teaching and online assignments.

I wish to see this project expanding in more districts of Rajasthan so that more students can benefit from it.

Further, I congratulate Jodhpur District Administration, Education Department and Moinee Foundation on successful completion of the second year of Project Utkarsh in the district. I appreciate continuous support and efforts made by teachers and school administration. I would also thank our CSR partner Aditya Birla White Cement, Kharia Khangar, Jodhpur. I wish the project very best.

(VASUNDHARA RAJE)





Collector & District Magistrate Jodhpur (Rajasthan)

### **Message**

It gives me immense pleasure and privilege to present Annual Report of Project Utkarsh, Jodhpur. In Jodhpur District, project was initiated in last academic year and considering the geographical, infrastructural and natural conditions of aspirational district like Jodhpur, I am really overwhelmed with the outcome of the project.

Project has not only been successful in term of converting ICT enabled Government schools in Smart Schools but also positively contributed in developing IT skills of students, creating innovative learning environment, improving scientific temperament of Teachers & Students, increasing enrolments in schools, better performance in board exams etc.

I appreciate the sincere and continuous efforts of all teachers, principals, administrative staff of Secondary Education and Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan which ensured that every student must be benefited through this initiative.

I am also thankful to Aditya Birla White Cement, Kharia Khangar, Jodhpur to provide support under CSR initiative to ensure smooth execution of the project. I am hopeful to get their support in future also.

Last but not the least, I am thankful to Moinee Foundation Team which has not only supported on intellectual and technical front but also crucial in program shaping, project implementation, district rollout, capacity building, remote monitoring etc. I expect their regular support in program betterment.

(Dr. Ravi Kumar Surpur)

### Stakeholders Testimonials



I am glad to know that Project Utkarsh has successfully completed two year of implementation in Jodhpur District with the objective of bringing qualitative changes. I extend my best wishes to all stakeholders to carry forward this journey of success and achievements with full zeal and passion for betterment of the society.

Snehasis Chanda, DGM-CSR, Birla White, Jodhpur

It's very humble and proud feeling to witness the positive changes in students and facilitating ecosystem. With improved skills and awareness, students should not only experience the changes within themselves but be the positive influence in their families and communities. The outcomes of the program in Jodhpur District have been very encouraging as the real positive change on ground inspires everyone around. The credit for this goes to our executive stakeholders on ground especially the teachers, principals, project coordinators and volunteers. I extend my heartfelt wishes and support to our joint teams to have very fulfilling growth of program in Jodhpur.



Arvind Thanvi, Chief Mentor, Moinee Foundation



मुझे खुशी हो रही है कि प्रोजेक्ट उत्कर्ष ने सफलतापूर्वक दो वर्ष पूरा कर लिया है सरकार द्वारा प्रदत 309 आईसीटी विद्यालयों में प्रौद्योगिकी के माध्यम से शिक्षा में गुणात्मक परिवर्तन लाने के उद्देश्य से शुरू किया गया यह प्रोजेक्ट आज नए आयाम छू रहा है। जिले के ग्रामीण परिवेश में रहने वाले विद्यार्थियों को कम्प्युटर द्वारा शिक्षा व डिजिटल साक्षरता प्राप्त करना उनके सपनों की उढ़ान भरने जैसा हैं। मैं शिक्षा विभाग जोधपुर की ओर से आईसीटी बुनियादी ढांचे को मजबूत बनाने, क्षमता निर्माण का कार्य, तकनीकी विकास तथा स्मार्ट के लिए पारिस्थितिक तंत्र बनाने एवं प्रोजेक्ट क्रियान्वयन में सहयोग कर रहे संस्थाओं को धन्यवाद देते हये उज्जवल भविष्य की कामना करता हूँ।

Shri Rameshwar Prasad Joshi, District Education Officer Secondary 1st, Jodhpur

प्रोजेक्ट उत्कर्ष शिक्षा के क्षेत्र में व आईसीटी संयुक्त सरकारी विद्यालयों के लिए मील का पत्थर साबित हो रहा है। प्रोजेक्ट उत्कर्ष ने सफलतापूर्वक दो वर्ष पूरे कर लिए है। जोधपुर जिले की 309 आईसीटी विद्यालयों में प्रौद्योगिकी के माध्यम से शिक्षा में गुणात्मक परिवर्तन लाने के उद्देश्य से शुरू किया गया यह प्रोजेक्ट आज नए आयाम छू रहा है। इस प्रोजेक्ट के तहत जब से विद्यार्थियों को क्विज अकैडमी द्वारा छात्र-छात्राओं को पढ़ाया जाने लगा है तभी से छात्र-छात्राओं की उपस्थित व लर्निंग लेवल में वृद्धि हुई।



Shri Hanuman Sahay Gurjar, District Education Officer Secondary 2nd, Jodhpur



Project Utkarsh has been very important in integrating technology in education for qualitative changes. When we started our journey two year ago, major challenge was how to ensure the smooth implementation of the project especially in rural parts of the Jodhpur District but under the able guidance of District Administration and consistent support of Education Department, we have been successful to do so. I express my gratitude to all stakeholders and am hopeful to get their guidance and support in future endeavour to set new benchmark in quality education.

Dr. Vijay Vyas, Director, Moinee Foundation



# TABLE OF CONTENT

07	Introduction
80	About Project Utkarsh Overview   Key Objectives   Methodology   Key Features Key Activities   Multi-Year Road Map
13	Project Utkarsh in Jodhpur
14	Team Structure
15	Events & Engagement in Year 2017-18
19	Usage of Technology  Remote Monitoring & Analysis   Deep Dive Analytics,  Monitoring & Reporting
21	Project Utkarsh Outcomes
22	Success Stories
23	Beneficiary Feedback
25	Media Highlights
26	Conclusion & Way Forward

### Introduction

Jodhpur is a major district in the state of Rajasthan in India. Formerly a princely state, Jodhpur is located in the Marwar region divided in 7 Sub-Divisions, 11 Tehsil and 16 blocks.

Jodhpur District has been education hub for both elementary and higher education. State Government has also been keen to develop overall infrastructure for school education and established 1,944 Primary Schools, 792 Upper Primary Schools and 965 Secondary/ Senior Secondary schools. Government also provided ICT infrastructure to 468 schools in different schemes.

Looking towards State Government's focus toward promoting quality education and digital empowerment, there has been need of an initiative which could support to ensure;

- Effective Utilization of available ICT infrastructure
- Integration of Technology at grass root level for digital empowerment
- · Contribution in enhancement of Government school image
- Ecosystem for Smart-Education
- Improvement in enrollment, attendance, results etc in long run



### About Project Utkarsh - Overview

With an aim to revolutionize education system in rural India, Project Utkarsh was initiated in Rajasthan 4 years back. Promising digital education for government school students, the project envisioned qualitative and accountable change.

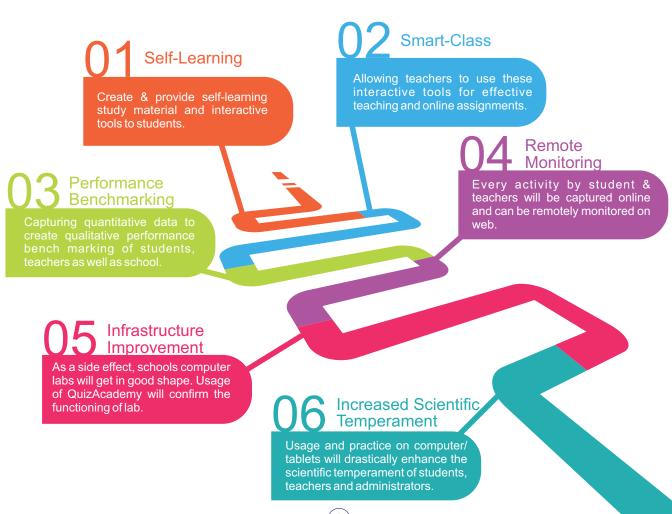
Now, after four years of its implementation, the project stands smart, bespeaking its success story and basking in pride as it has steadily enhanced education system via tech-enabled processes and quiz-based learning.

Newer techniques have smartly paved way in those belts of the state where e-learning was a distant dream. The results in the schools running Project Utkarsh speak about its success quotient too as they are getting better each day.

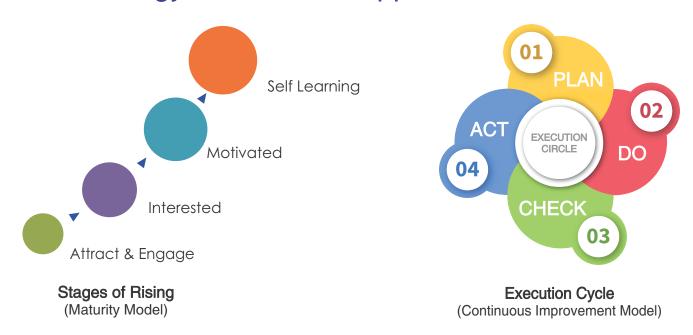
Project Utkarsh is also functional in Udham Singh Nagar District Of Uttarakhand State (since Jan - 2015) and Khed block of Pune district of Maharastra (since June - 2017).

The project aims at transversing many more boundaries to realise many more dreams of students who are yet to see the computer functioning right in front of them.

### Project Utkarsh Key Objectives

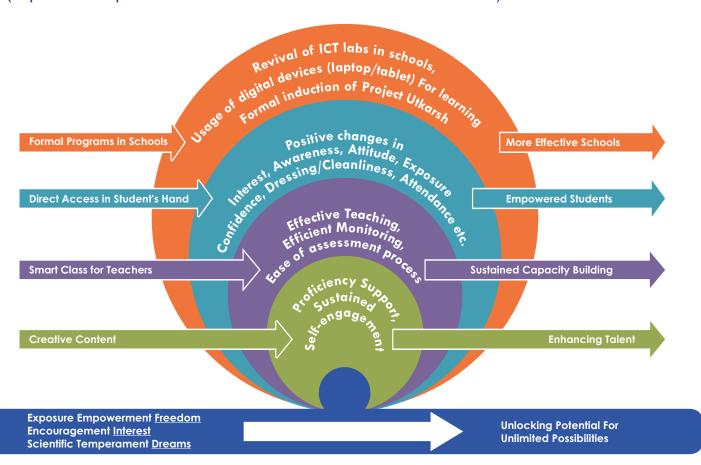


### Methodology & Execution Approach



### Theory of Change

(A pictorial representation of broader theme for ICT schools)



### Project Utkarsh Key Features



#### CONTENT

- Multi-lingual digital content.
- Mapped with state board curriculum.
- Curiosity driven guiz based content.
- Interactive simulations, videos, ebooks etc for comprehensive learning.
- · Concept based content for core fundamental subjects.
- Chapter wise content mapping.
- Focused practice sets for remedial study.
- Thought provoking question sets for better teacher student engagement.



#### **TECHNOLOGY**

- Online & offline guiz based learning, teaching and assessment platform.
- · Access for virtual school with virtual class setup to enroll students.
- Feature of custom quiz creation and assignment to multiple schools / classes
- Customized dashboard for real time monitoring and report analysis at State / District / Block / School / Class / Teacher / Students / Subject / Chapter level.
- · Adaptive learning flow to maintain learner's pace.
- Facility to integrate open source digital content as study links.
- Option to create and contribute quiz based content for global learning community.
- Word cloud facility for conceptual learning.
- Gamification of content (Like KBC) for student interest.
- Light weight structured user interface.





- Top down approach of formal program structure with well defined roles and responsibilities of key stakeholders (District Administration, district Education Department, CSR Partner and Moinee Foundation).
- Bottom up approach to motivate stakeholders to align with program
- Regular training of principals and teachers for long term capacity building.
- Leveraging existing resources (Human and ICT Infrastructure) for optimum utilization.
- Periodical reporting, escalation and progress review among key stakeholders.
- Impact analysis on relevant indicators for gap identification and better outcome.
- Focused efforts for low performing block and schools.
- Practice assignment and formal assessment for performance benchmarking.
- Random schools visits for ICT infrastructure review and student orientation.

### **Project Utkarsh Key Activities**

## Program Formalization

### Setting-up Smart School Eco-System

### Content Management

### Capacity Building

## School Visits & Intervention

### Periodical Assessments

### Monitoring, Reporting & Progress Review

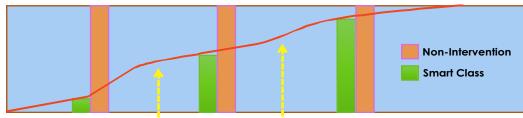
# Impact Analysis & Report Release

- Identification of schools for project implementation.
- Releasing of formal orders/MoU sign up.
- · Nodal structure setup.
- Identification and empowerment of district and nodal coordination team.
- · Program Roll-out in presence of key stakeholders.
- Basic school data collection including address, contact number, email id, principal & staff detail, GPS coordinates etc.
- · Customized remote monitoring dashboard creation.
- · Virtual school creation on QuizAcademy portal.
- Virtual class setup and students' enrollment.
- Existing content enrichment qualitatively and quantitatively.
- New Content creation for revised syllabus/chapters.
- · Content mapping with board syllabus and exam patterns.
- · Releasing of offline application.
- · Nodal Officers' orientation.
- · Orientation of principals & teachers at nodal level.
- Smart Teachers Training with detailed technical orientation and empowerment.
- Long term capacity building through training program organized by education department (Vaakpeeth, RMSA training etc).
- ICT infrastructure review and school detail sheet collection.
- Student and teachers orientation on QuizAcademy.
- · Offline installation of QuizAcademy application.
- Special session on soft skills/topic related to social Importance.
- Benchmark test, result analysis & reporting.
- · Practice set distribution.
- Practice assignments.
- · Repetitive assessments, result analysis and reporting.
- Real time remote monitoring through dashboard.
- Progress update sharing with stakeholders (weekly/monthly/guarterly).
- Discussion on key challenges and required support.
- High level agenda discussion for next guarter/year.
- · Reward & recognition for best performers.
- Collection of previous years data related to board results, student enrollment, attendance etc.
- Feedback survey of principals / teachers / students / parents.
- Data interpretation of offline/online data.
- · Finding out key facts & achievements.
- Impact analysis & performance measurement.
- Designing, printing & unveiling of report.

### Multi-Year Road Map

#### District-wide Launch

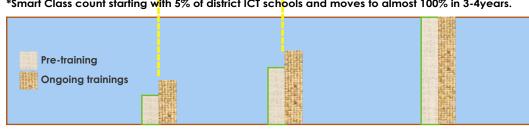
(Smart Class and nonintervention)



#### \*Smart Class count starting with 5% of district ICT schools and moves to almost 100% in 3-4years.

#### Capacity Building (external means)

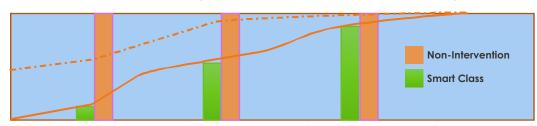
Continue Education, B.Ed. Colleges, Teacher Training centers, etc.



\*Inclusion in formal capacity building will boost the quantity and quality of ICT leverage in schools.

#### Tracking & Monitoring

(Fortnightly tracking & Monthly escalation)



\* Structured monitoring and reporting will move schools higher in intervention chain

### District Rollout Road Map

Project Utkarsh District rollout roadmap span over 3-4 years to cover relevant ICT schools in the district with sufficient practice and culture buildup in the schools. Primarily activities of program comprise of:

#### Establishing District level 'Model Schools (Smart-Class)' for best practices

- Project starts with establishing minimum 5% schools (or one school per block) as Model Schools.
- Key activities include dedicated student and teacher training, virtual class creation, smart teacher training and remote monitoring.
- Regular visit by experts as needed.
- Planned assessments for understanding learning impact.

#### Establishing Nodal/Block Structure to roll out in all Govt. ICT Schools of District

- Nodal structure is created to train the teacher at nodal level who provide the setup support and guidance to schools under their node. One node is a logical group of approx 10-15 schools.
- Every school gets self-help guide and nodal expert support to implement it in their schools.
- A formal schedule is included in each school for ensuring lab usage regularly and will be monitored remotely based on usage.

#### Remote Monitoring

- Online customized dashboard for monitoring.
- Impact assessments and independent review.

#### Capacity Building

Internal regular training program for teachers, nodal officers & nodal champions.

### Project Utkarsh In Jodhpur

In Jodhpur First phase of Project Utkarsh started in December'15 under the guidance of Mr. Pritam B. Yashwant-IAS (Then District Magistrate & Collector- Jodhpur District) by Department of Secondary Education Jodhpur and Moinee Foundation through CSR support of Ultratech Cement Pvt. Ltd. (Unit - Birla White), Kharia Khangar, Jodhpur covering 103 Govt. ICT schools of District.

Under the able guidance of Mr. Bishnu Charan Mallick-IAS (Then District Magistrate & Collector-Jodhpur District), within an year of project initiation 90% schools revived their computer lab for its proper usage, Teachers got trained by Project Utkarsh team on how to use smart class effectively, students got enrolled to the smart class and started learning & practicing their course subjects also have attempted formal assessments online. Mrs. Nutan Bala Kapila (Then Deputy Director Of Secondary Education, Jodhpur) given her full contribution and guidance to Education Department to ensure every school's ICT lab should get revived and students get benefit of this.

Seeing these results, In January'17, Honourable Chief Minister of Rajasthan Smt. Vasundhara Raje rolled out Project Utkarsh for remaining 206 government ICT schools in district as Second Phase. The project was started under the guidance Mr. Bishnu Charan Mallick-IAS (Then District Magistrate & Collector- Jodhpur District) and again through CSR support of Ultratech Cement Pvt. Ltd. (Unit - Birla White), Kharia Khangar, Jodhpur.

Now under the proficient leadership of Dr Ravi Kumar Surpur-IAS (District Magistrate & Collector-Jodhpur District), project is being smoothly implemented in all 309 ICT schools of Jodhpur District with major focus upon learning level outcome, peer and group learning, planned intervention in low performing schools etc. 103 Schools of first phase implementation will be handed over to Education Department by end of academic year 2018-19 for self sustained independent implementation. II phase of Project Utkarsh for 206 schools will continue till end of academic session 2019-20.

309 Schools Covered 850+
Teachers Trained

33,500+ Students Benefited



### Team Structure

### Chairperson

 Dr. Ravi Kumar Surpur - IAS (Collector & District Magistrate, Jodhpur)

### Governing & Administrative Team

 Shri Prabal Pratap Singh (Sr. Functional Head HR & Admin, Birla White, Jodhpur)

> Shri Rameshwar Prasad Joshi (District Education Officer (Sec. I), Jodhpur)

> Shri Hanuman Sahay Gurjar (District Education Officer (Sec. II), Jodhpur)

> > ◆ Shri Snehasis Chanda (DGM-CSR, Birla White, Jodhpur)

> > > Dr. Vijay Vyas (Director, Moinee Foundation)

### Monitoring & Coordination Team

 Shri Anil Tanwar (District Coordinator, Project Utkarsh, Jodhpur)

 Shri Dinesh Jajoo (District Coordinator, Project Utkarsh, Jodhpur)

> Shri Anurag Jain (Operations Head, Moinee Foundation)

 Shri Manish Kumar Sharma (Sr. Project Manager, Moinee Foundation)

 Shri Akshay Bohra (Project Manager, Moinee Foundation, Jodhpur)

 Shri Deepak Parihar (Astt. Project Manager, Moinee Foundation, Jodhpur)

Shri Giriraj Bohra

(Project Coordinator, Moinee Foundation, Jodhpur)

 Shri Dharmendra Dadhich (Project Coordinator, Moinee Foundation, Jodhpur)

Shri Mohit Vyas

(Project Coordinator, Moinee Foundation, Jodhpur)

### **Key Advisory Team**

- Shri Sunil Kulwal (SBU Head, Birla White, Jodhpur)
- Shri Arvind Thanvi (Chief Mentor, Moinee Foundation)
- Shri Mahipal Kumar (Add. Dist. Magistrate II, Jodhpur)

### Audit & Advisory Team

- Shri Ashok Bishnoi (Ex-ADEO, Sec.-I, Jodhpur)
- Shri Om Singh Rajpurohit (ADEO, Sec.-I, Jodhpur)
- Smt. Soniva Sharma (Ex-ADPC-RMSA, Jodhpur)
- Shri Vijay M. Vyas (Advisor, Moinee Foundation)
- Shri Vipin Saxena (Officer CSR, Birla White, Jodhpur)
- Shri Vinay Kumar Bissa (Sr. Software Engineer, Moinee System)

### **Nodal Level Coordination** & Execution team

- Shri Ramchandra Gehlot
   Shri Anil Kumar Sankhla
- Shri Visnu Parkash
   Shri Subhash Chand Sharma
- Shri Mansukh Paliwal Shri Bhagwan Sahai
- · Shri Inder Singh · Shri Ravindra Singh Rathore
- Shri Bherusingh Sandu Smt. Usha Changani
- Shri Pratap Ram Shri Gauri Shankar Vyas
- Shri Babulal Sharma Shri Suraj Dudheria
- · Shri Gopal Lal Bohra · Shri Hari Singh Bhati • Smt. Rama Asnani • Shri Allahdeen Tak
- Shri Ashok Kumar Sharma Shri Naina Ram Jani
- Shri Ghanshyam Gaur Dr. Sharmila Gaur
- Dr. Banshi Lal Jakhar Shri Bhawani Singh Asiya
- Shri Suresh Kumar Shri Shambhu Singh Jodha
- Shri Jaitsingh Rathore Shri Hari Krishnani
- Shri Himmat Singh Tanwar

1. Unveiling of Annual Progress Report (Phase I) of Project Utkarsh Jodhpur by Honourable Chief Minister, Rajasthan. (Jan'17)





3. Launching of Phase II of Project Utkarsh in Jodhpur district by Honorable Chief Minister, Rajasthan. for 206 ICT Schools (Jan' 2017)



4. School visits for ICT infrastructure review, staff alignment and identification of school coordinator for effective execution. (Mar'17)



5. Student's orientations and soft-skill sessions in schools to initiate ground level activities and ensure functionality of ICT Lab. (Apr'17)



6. School teacher leveraging ICT lab and QuizAcademy platform as an innovative pedagogical tool for effective teaching. (Apr'17)





7. Block level teacher training covering orientation, hands on practice on QuizAcademy, time-table setup for lab usage. (May'17)





9. Time-Table created by school administration for planned use of ICT labs by subject teacher. (Jul'17)



10. Group learning, self-study & hands-on practice by students on regular basis leveraging QuizAcademy platform. (Jul'17)



11. Students practicing their curriculum based questions on QuizAcademy leveraging ICT lab as smart class. (Jul'17)



12. Reward & Recognition ceremony for best performing school coordinators organized under the guidence of Honourable District Collector Dr. Ravi Kumar Surpur. (Jul'17)

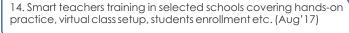




13. Key stakeholders meeting with Honourable District Collector in Vaakpeeth. (Jul' 17)



15. Smart teachers training for all ICT schools for long term Capacity Building. (Aug'17)





16. Quizzing session by Project Utkarsh team for students engagement and behavioral change. (Aug'17)



17. Periodical online/offline benchmark test/assesment for emphasising the weak topics which need to be focused. (Sep'17)



18. Quizzing sessions on QuizAcademy platform by trained students to promote peer to peer learning/group study. (Sep'17)

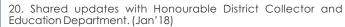




19. School visits for student orientation with QuizAcademy for the schools having low usage in smart-class. (Nov'17)



21. Students of Class 10th solving focused/remedial practice sets of science and maths subject covering fundamental and important topics under CCS (Control Case Study). (Feb'18)





22. Total 42 schools were selected in CCS. Students practicing in Project Utkarsh notebook. (Feb'18)



23. Sharing Project Utkarsh updates to DEO & ADEO highlighting schools usage, participation, remote monitoring view and ICT lab status. (May'18)

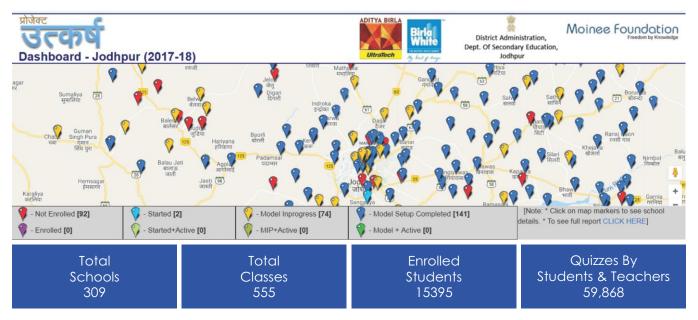


24. Review Meet with District Administration, Education Department, CSR and Principals. (May'18)





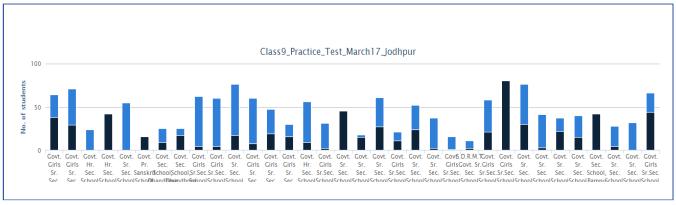
### Usage Of Technology Remote Monitoring & Dashboard Analysis



### District Dashboard-Map Monitor

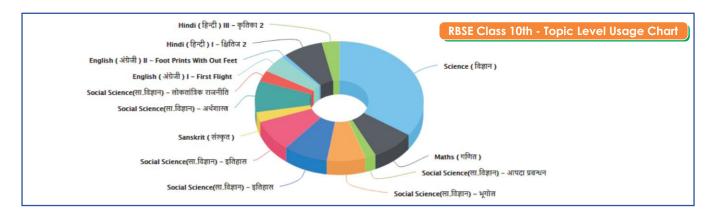
Block	School Name	School_Status	Class Name	Enrollments in Class	Quizzes played by Teaching ID	Quizzes played by Student IDs	Assignments given	Quizzes played for Assignments	Usage by Teachers in last 15 days	Usage by Students <del>v</del> in last 15 days
Jajiwal Kalian	Govt. Sr. Sec. School, Jajiwal Bhatiya (Total Students (9+10) = (61+35+66); Total Computers 9 Working Computers 2 Internet Status Working Dongle Seating Capacity 300	Model_School	Class_09_(2017-18)	59	2	211	0	0	0	211
Phalodi	Govt. Sec. School, Bamnu (Total Student (9+10) = (43+42+85))()	Model_School	Class09_2017_18	42	2	186	1	0	0	186
Siwanchi Gate	Govt. Girls Sr. Sec. School, Shastri Nagar, Jodhpur (Total Student (9+10) = (62+32+94))(Total Computers 10, Working Computers 7. Projector/LEO Status Working Projector Internet Status	Model_School	Class09_2017_18	54	365	544	0	0	0	181

### Real-time Monitoring of Online Tests



<sup>\*</sup> Numbers only reflects the data from online tool and does not include the usage yet to be synced on offline application.

# Usage Of Technology Deep Dive Analytics, Monitoring & Reporting



### Qualitative Usage Reports



Email Id	Name	Smart Class Status	Usage Count	Last 14 Day Usage Count	Last Date Of Use
aartiojha0707@gmail.com	bhimaarti ojha	Started	259	18	2018-04-03, 22:00:39
ajay5062001@gmail.com	bhimajay	Started	5	1	2018-03-16, 10:59:34
ajaymeghwaal@gmail.com	bhimajay meghwal	Started	58	12	2018-04-04, 10:00:47
anita12052003@gmail.com	bhimanita	Started	51	9	2018-04-04, 09:56:07

### **Project Utkarsh Outcomes**

#### Reach

- 309 Govt. Sec/Sr. Sec. schools with ICT infrastructure where program is formally rolled out.
- 30,000 students per year are direct beneficiary.
- Maximum schools are in rural area of district.

#### Infrastructure Status (ICT LAB)

- ICT infrastructure worth Rs 12 Cr. activated and put to use for Smart-Class.
- 217 labs are activated, put to use which are now showing online/offline usage on district dashboard.
- 1200+ computers put in regular use.

#### Capacity Building

- 338 teachers & 212 principals of 309 schools oriented and trained to run the program.
- 300+ additional teachers trained for long term capacity building in various training programs, workshops and Vaakpeeths organised by Eeducation Department.
- 261 smart teachers trained with hands-on practice.
- 49 trainings session conducted at nodal & district level.

### Skill Development

- 12000 + students got hands-on training for computer usage for learning purpose.
- 205+ sessions conducted at schools covering soft skills & personality development sessions.
- 6000+ students across 45+ schools were directly benefited in these soft-skills sessions.

#### Perceptional Impact

- Increased participation in training & Project Utkarsh-related activities.
- Formal inclusion of the program through time table creation & execution.

#### Government Alignment

- Regular review by District Administration & Education Department.
- 20+ formal orders & notices issued for various trainings, assessments & other key activities to increase rigor & serious participation.
- Regular review by District Administration & Education Department to check the progress.

#### Remote Monitoring

- 309 schools on district remote dashboard for real time monitoring.
- Weekly progress and usage reporting to all stakeholders.
- 15000+ students email ids are created, enrolled and mapped to over 555 virtual classes.
- Qualitative usage analysis of individual user on real time basis.
- Data driven decision making used for planning & continuous improvement.

### Learning Impact

- As per the class 10 board result, 25.09% is the average result change for schools having poor performance and selected as part of a control group, where regular usage of ICT, assessments, focused remedial practice on fundamental topics etc were executed and monitored.
- The trend for students failing the class 10 exam has also decreased for the control group. It was 20.08% less in comparison to last year.
- Increase in students with first division is 7.13%. Also there is decrease in number of supplementary students by 5.97%.

### **Success Stories**

# Government Senior Secondary School Dangiyawas, Jodhpur

Initially even located in Jodhpur urban area, this school's ICT lab was not functioning. After coming in scope of Project Utkarsh, this school's computer lab got revived which allowed students to use lab to learn and practice on Project Utkarsh quiz based learning portal QuizAcademy through which class 9th and 10th student's scientific temperament increased significantly. Student's enthusiasm towards learning and practising on computers was extremely amazing.



School has been most consistent in regular practice as smart class, assignment completion and other activities. For improvement in board results, this school was taken under Focused Study (CCS) for Class 10th and this made a delta change of 40% (60% to 100%) in overall results.



# Government Senior Secondary School Ransigaon, Jodhpur

This school is located in rural area of Jodhpur District. This school took this project as a mission and delivered excellent results from the inception of the project since Dec 2015. Students participation was extremely enthusiastic. As per the feedbacks from their principal, students rushed to computer labs for smart class after prayers. Attendance was drastically improved after coming in the Scope of Project Utkarsh.

Participation of School in Assessments/Online as well as in learning and Practicing in Smart Class was consistent. For improvement in board results, this school was taken under Focused Study(CCS) for Class 10th and this made a delta change of 33.70% (57% to 90.70%) in overall 10th Board Results.

### **Teachers Feedback**

प्रोजेक्ट उत्कर्ष के तहत बच्चों में पढ़ाई के साथ साथ कंप्यूटर चलाने व ऑनलाइन टेस्ट तथा पुस्तक ज्ञान की कौशलता बढ़ी IICT उपकरणों का नियमित उपयोग होने लगा है। बच्चों में कंप्यूटर की हिचखीचाहट दूर होने लगी तथा पढ़ाई में रुचि बढ़ने लगी। उनको नई तकनीकी के बारे में जानकारी होने लगी।

राकेश मेघवाल

कंप्यूटर प्रभारी, रा. उ. मा. वि., बनाड़, (जोधपुर)

यह प्रोजेक्ट वर्तमान समय में विद्यार्थियों को नई तकनीक से अवगत करवाता है। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इस प्रकार की तकनीक विकसित करना अपने आप में बड़ा कार्य है। इस विद्या से बच्चों को कंप्यूटर की जानकारी भी प्राप्त हो जाती है। यह अच्छा कदम है।

राजेंद्र कुमार

वरिष्ट अध्यापक, रा. उ. मा. वि., (जोधपुर)

प्रोजेक्ट उत्कर्ष में कंप्यूटर शिक्षण के तहत छात्र छात्राओं को क्विज एकेडमी से जोड़ने से सभी विद्यार्थी परीक्षा से पहले परीक्षा की तैयारी कर सकते है इससे छात्रों को आने वाले वर्षो में कंप्यूटर शिक्षा के साथ साथ प्रतियोगिता परीक्षा हेतु भी जुड़ने में आसानी रहेगी। प्रोजेक्ट उत्कर्ष को अधिक से अधिक विद्यालय व विद्यार्थियों को जोड़ने से विद्यार्थियों को व्यवहारिक ज्ञान भी प्राप्त होगा।

> आनन्द कुमारी पूर्व प्रधानाचार्या रा. आ. उ. मा. वि., ऊँटाम्बर (जोधपुर)

प्रोजेक्ट उत्कर्ष द्वारा चलाए जा रहे कंट्रोल केस स्टडी विद्यार्थियों के लिए बहुत उपयोगी है। उसके माध्यम से बोर्ड परीक्षा के लिए विषय की तैयारी में सहायता मिलेगी। यदि ऐसे विषय वस्तु सभी विषयों के लिए तैयार किया जाए तो विद्यार्थियों को और अधिक लाभ होता है। प्रोजेक्ट उत्कर्ष द्वारा चलाए जा रहा कार्यक्रम निश्चित तौर पर सराहनीय है।

कमला राठौड़

प्रधानाचार्या

रा. आ. मा. विद्यालय, डाँवरा (जोधपूर)

इस डिजिटल युग में बच्चों की रुची मोबाइल और कंप्यूटर पर रहती है तो उनकी रुची के अनुसार ही क्विज एकेडमी प्रोग्राम आया है। बच्चों को उत्साह इतना अधिक है कि हमारा कालांश कब आएगा। बच्चे कालांश में अपना अभ्यास करते है उसके बाद घर जाकर अपने पिताजी का मोबाइल लेकर क्विज एकेडमी पर अभ्यास करते है। क्विज एकेडमी वस्तुनिष्ठ प्रश्नो पर आधारित होने से बच्चों को छोटे छोटे टॉपीक भी याद रहने लगे है। मैं अपनी तरफ से क्विज एकेडमी की पूरी टीम को धन्यवाद देता हूँ।

> सुरेंद्र सुथार वरिष्ट अध्यापक रा. उ. मा. वि., नान्दिया खुर्द (जोधपुर)

हमारे विद्यालय में प्रोजेक्ट उत्कर्ष के तहत कंट्रोल केस स्टडी कार्यक्रम चल रहा है जिसमें विज्ञान व गणित के महत्वपूर्ण प्रश्न हल करवाए जाते है जो माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परीक्षा के दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण है। यह प्रोजेक्ट हमारे विद्यालय में निरंतर चला रहे है।

लीखमाराम

कार्यवाहक, रा. बा. मा. वि., रणसी गाँव (जोधपुर)

### Students Feedback



मेरा नाम पूजा / पुत्री श्री मुन्नाराम, वर्तमान में रा. उ. मा. वि. डांगियावास में कक्षा 10 की छात्रा हूँ । मेरा परीक्षा परिणाम कक्षा 9 में 54.17% से बढ़कर कक्षा 10 मा. शिक्षा बोर्ड परीक्षा 2018 में 71.17% हो गया । सरकार द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न प्रकार के नवाचारों के अंतर्गत विद्यालय में प्रोजेक्ट उत्कर्ष कार्यक्रम चल रहा है । उत्कर्ष प्रभारी श्री हेमसिंह चौहान द्वारा इस रुचिपूर्ण पाठ्यक्रम को समझाया व उनकी प्रेरणा से इसके अंतर्गत क्विज खेली जाती है, जिससे सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की जानकारी मिलती है । समय समय पर ऑनलाइन परीक्षाएँ भी आयोजित की जाती है जिससे मेरी शिक्षा पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा, जिसके परिणाम स्वरूप गणित जैसे कठिन विषय में 91% आए है । मेरे गांव में इस प्रकार की डिजिटल शिक्षा नवाचार के लिए मेरे प्रधानाचार्य, अध्यापको व प्रोजेक्ट उत्कर्ष टीम का आभार प्रकट करती हूँ ।



में रूपा राम / पुत्र श्री सोहन राम, वर्तमान में रा. उ. मा. वि. नान्दिया खुर्द, बावड़ी का छात्र हूँ। जब मैंने कक्षा 8 उत्तीर्ण की तब मैंने पढ़ाई छोड़ने का मन बना लिया था साथ ही मैंने विद्यालय आना छोड़ दिया था उस समय मेरे साथियों ने मुझे बताया की विद्यालय में नये प्रोजेक्ट के तहत कंप्यूटर द्वारा शिक्षा प्रदान की जा रही है मेरी रूचि हुई और मैंने विद्यालय में मोइनी फाउंडेशन के तहत प्रोजेक्ट उत्कर्ष जो की शिक्षा को समर्पित प्रोग्राम है उससे पढ़ने और वस्तुनिष्ठ प्रश्न हल करने से मेरी रूचि पढ़ाई में हुई जिसकी वजह से मैंने कक्षा 9, 10, और 11, अच्छे नम्बरों से उत्तीर्ण कर आज कक्षा 12 में अध्ययनरत हूँ इसका श्रेय मोइनी फाउंडेशन के तहत प्रोजेक्ट उत्कर्ष की पूरी टीम और हमारे विद्यालय के विद्यान शिक्षकों को जाता है। श्री सुरेंद्र जी सुथार के मार्गदर्शन में हमें ICT कंप्यूटर लेब में नियमित रूप से अभ्यास करवाया जाता था।

रूपा राम, रा. उ. मा. वि., नान्दिया खुर्द, बावड़ी (जोधपुर)

कंप्यूटर से पढ़ने में मजा आता है आसानी से सवाल याद कर सकते है। कंप्यूटर द्वारा ईमेल आईडी बनाना सीखें और हमें किताबों से सवाल कम याद होते हैं और कंप्यूटर से जल्दी याद हो जाते हैं और कंप्यूटर पर पढ़ाई करना बहुत अच्छा लगता है और बहुत मजा आता है।

सुखदेव

रा. आदर्श उ. मा. वि., उम्मेद नगर (जोंधपुर)

कंप्यूटर पर क्विज एकेडमी द्वारा पढ़ना अच्छा लगता है। हमें जो भी विषय पढ़ना है वह क्विज एकेडमी द्वारा पढ़ सकते है और क्विज एकेडमी से कोई परेशानी नहीं आती है और जब हम स्कूल में बैग नहीं लाए तो भी कंप्यूटर से आसानी से पढ़ाई कर सकते है। हम कंप्यूटर पर मेल आईडी डालकर हम अपनी पढ़ाई कर सकते है। हमें इससे बहुत कुछ सीखने को मिलता और कंप्यूटर पर ऑफलाइन व ऑनलाइन दोनों पढ़ाई कर सकते है।

संपत गिरी

रा. उ. मा वि, नान्दिया खुर्द (जोधपुर)

कंप्यूटर पर क्विज एकेडमी द्वारा पढ़ाई करना अच्छा लगता है। हमारे को कंप्यूटर पर ऑनलाइन से पढ़ना अच्छा लगता है। इससे एक फायदा है कि हमें कंप्यूटर पर जल्दी ही याद हो जाता है और पढ़ते समय बोर नहीं होते। कंप्यूटर में तो खेलते खेलते पढ़ सकते है और किताबों से बोर हो जाते है। हम लोग रोज कंप्यूटर पर पढ़ते है और हमें बहुत मजा आता है।

सवाई गर्ग

रा. आदर्श उ. मा. वि., उम्मेद नगर (जोधपुर)

मुझे कंप्यूटर बहुत अच्छा लगता है कंप्यूटर पर हम कोई भी विषय निकाल कर पढाई कर सकते है। कंप्यूटर का जीवन में बहुत महत्व रहता है और मुझे कंप्यूटर का ज्ञान बहुत अच्छा लगता है। कंप्यूटर पर पढाई करने में बहुत मजा आता है।

राजू मेघवाल

रा. उ. मा. वि., जुड (जोधपुर)

### Media Highlights

#### वाकपीठ सम्पन्न

**जोधपर**. संस्था प्रधान स्कूल की धुरी हैं। संस्था प्रधान ही मेहनत व लगन से स्कूल को नई ऊंचाइयों तक पहुंचा सकता है। ये उद्गार शनिवार को जिला कलक्टर रविकमार सरपर ने जिले के राजकीय एवं मान्यता प्राप्त उच्च माध्यमिक तथा माध्यमिक विद्यालयों के प्रधानाचार्य-प्रधानाध्यापकों की सत्रारंभ वाकपीठ के समापन सत्र में बतौर मुख्य अतिथि कही। कार्यक्रम मौलाना आजाद विश्वविद्यालय के नव निर्मित परिसर में हुआ। प्रोजेक्ट उत्कर्ष के संस्थापक अरविन्द थानवी व मोईनी फ ाउंडेशन के प्रबलप्रताप सिंह ने की गतिविधियों की जानकारी देने के साथ ही हिंगोली के प्रधानाध्यापक घेवर राम. दईकडा स्कल के प्रधानाचार्य मांगीलाल चौधरी, रजलानी के मदनलाल जोनेरियां, चौकड़ी कलां की पुष्पा मीणा, बावरला के सोहनराम विश्नोई व फाउएडेशन के दीपक परिहार को जिला कलक्टर

#### सरकारी विद्यालयों के विद्यार्थियों ने दिया ऑनलाइन व ऑफलाइन टेस्ट

नवज्योति/जोधपुर। जिला कलक्टर के दिशा-निर्देशन में माध्यमिक शिक्षा विभाग, जोधपुर एवं बिरला व्हाइट सीमेंट प्रा.लि. खारिया खंगार, जोंधपुर के सहयोग से एवंमोइनी फाउंडेशन जयपुर द्वारा सँचालित प्रोजेक्ट उत्कर्ष के तहत जिले में चयनित सरकारी विद्यालयों के कक्षा 9 के विद्यार्थियों का ऑनलाइन व ऑफलाइन टेस्ट २ से ७ अप्रैल के बीच कराया गया। जिला शिक्षा अधिकारी माध्यमिक प्रथम रामेश्वर जोशी ने बताया कि टेस्ट का उद्देश्य कक्षा 9 के विद्यार्थियों के शैक्षणिक ज्ञान के स्तर का मल्यांकन करना है। जिसमें अंग्रेजी, गणित व विज्ञान के वस्तुनिष्ठ टेस्ट कम्प्यूटर द्वारा ऑन लाइन एवं ऑफलाइन माध्यम से कराया गया।

30 मिनट में हल किए 30 प्रश्न : अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारी अशोक विश्नोई के अनुसार 6 दिन तक चले इस टेस्ट में सभी विषयों के संयुक्त असेरमेंट में विद्यार्थियों ने कम्प्यूटर पर अपनी ईमेल आईडी द्वारा क्वीज एकेडमी पर लॉगिन कर 30 मिनिट में 30 प्रश्नों को उत्साह से हल कर परे मनोयोग के साथ टेस्ट में भाग लिया व विद्यालयों के अध्यापकों का पूर्ण रूप से सहयोग रहा।

टेस्ट सम्पन्न होने पर जॉन सकते हैं परिणाम प्रोजेक्ट समन्वयक दिनेश जाजू ने बताया कि टेस्ट संपन्न कर विद्यार्थी अपना परिणाम स्वयं जान सकते है तथा शिक्षक उनका विषयवार आंकलन कर उन्हें मार्गदर्शित कर सकेंगे।जिससे विद्यार्थियों को परीक्षा में लाभ मिलेगा

### रमार्ट क्लास शिक्षण प्रशिक्षण शिक्षण प्रशिक्षण कार्यशाला आज से कार्यशाला आज से

जोधपुर, 9 अगस्त (कासं)। जिला कलेक्टर डा० रविकुमार सुरपुर के निर्देशन में माध्यमिक शिक्षा विभाग, आदित्य बिरला व्हाइट सीमेंट खारिया खंगार एवं मोइनी फाउंडेशन जयपुर के सहयोग से संचालित प्रोजेक्ट उत्कर्ष के तहत जिले के 106 आई सी टी विद्यालयों की स्मार्ट क्लास शिक्षक प्रशिक्षण कार्यशाला कल से राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय हयुसन मण्डी व राजकीयक बालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय सरसागर में प्रारंभ होगी।

जिला शिक्षा अधिकारी विनोद कुमार शर्मा ने बताया कि 10 से 12 अगस्त तक आयोजित इस कार्यशाला में सभी विद्यालयों को भाग लेना अनिवार्य है। अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारी अशोक विश्नोई ने बताया कि स्मार्ट क्लास कार्यशाला में शिक्षकों को कक्षा नवमीं एवं दसवीं के विद्यार्थियों की ई-मेल आई डी का ऑन लाईन पंजीयन, विद्यार्थियों को मास्टर आई डी में जोड़कर वर्चुअल कक्षा का निर्माण तथा शिक्षकों को प्रत्येक विद्यार्थियों के विषयवार मोनिटरिंग की जानकारी दी जाएगी उन्होंने बताया कि प्रशिक्षण पश्चात शिक्षक विद्यार्थियों को अपने ई मेल आई डी से विषयवार परीक्षा ऑन लाईन क्रिज अकेडमी पोर्टल से करवाएंगे तथा उसी समय परीक्षा परिणाम जांच पाएंगे। इसके अलावा विद्यार्थियों द्वारा प्रत्येक विषय में खेल-खेल के माध्यम से किए गए

#### आूर्तिक प्रल्याकंत्र शिक्षक तरंतु ऑप लाइन ट्रेस्ट सकेंगे। शिक्षा सूचना तक सीमित नहीं, समझ विनोदकुमार शर्मा ने बताया विकसित करने का जरिया : कलेक्टर

संस्था प्रधानों की वाकपीठ का आयोजन ध्युकेशन रिपोर्टर | जेवपुर

लेक्टर डॉ. रवि कुमार मुरपुर ने जा कि स्कूलों में हेल्थ व शहजीन

के प्रति परिकेष वर्णकार के प्रका प्रति प्रति परिकार के प्रकार के

लेखा प्रधान माध्यपिक खं उत्तव माध्यपिक विद्यालय

शिक्षक स्कूलों में प्रवेश बढ़ाने का प्रयास करें और गणवत्तापर्ण शिक्षा पर ध्यान दें : जोशी

जीव्यातात (जोधपुर) मंडोर परिक्षेत्र के उच्च प्राथमिक संस्था प्रधानों की दे किव्यात्र व्यक्तपीट संगोधती (प्रथम) का शनिवार को समापन हुआ। जिल क्रिकारीय कार्कुप्रेश कर्माच्या कर प्रथम प्राथमिक्य संध्या प्रश्निक्य संध्या संध्या प्रश्निक्य संध्या संध्या अध्या प्रश्निक्य संध्या संध्या अध्या प्रश्निक्य संध्या संध्या अध्या प्रश्निक्य संध्या संध्या प्रश्निक्य संध्या प्रश्निक्य संध्या संध्या संध्या प्रश्निक्य संध्या संध

जोधप्र @ पत्रिका. जिला कलक्टर रविक्मार सुरप्र के निर्देशन में माध्यमिक शिक्षा विभाग, आदित्य बिरला व्हाइट सीमेंट खारिया खंगार एवं मोइनी फाउंडेशन जयपुर सहयोग संचालित प्रोजेक्ट उत्कर्ष के तहत जिले के 106 आईसीटी विद्यालयों की स्मार्ट क्लास शिक्षक प्रशिक्षण कार्यशाला गरुवार राजकीय माध्यमिक विद्यालय ह्यसन मण्डी व राजकीय बालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय सरसागर में शुरू होगी। डीईओ माशि प्रथम कि 10 से 12 अगस्त तक कार्यशाला में सभी विद्यालयों को भाग लेना अनिवार्य है। अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारी अशोक विश्नोई ने बताया कि स्मार्ट क्लास कार्यशाला में शिक्षकों को कक्षा नवमीं एवं दसवीं के विद्यार्थियों की ई-मेल आई डी का ऑन लाईन पंजीयन, विद्यार्थियों को मास्टर आईडी में जोडकर वर्चअल कक्षा का निर्माण तथा शिक्षकों को विद्यार्थियों विषयवार मोनिटरिंग की जानकारी दी जाएगी। उन्होंने बताया कि प्रशिक्षण के बाद शिक्षक विद्यार्थियों को अपने ई मेल आई डी से विषयवार परीक्षा ऑन लाईन क्रिज अकेडमी पोर्टल से करवाएंगे तथा उसी समय परीक्षा परिणाम जांच पाएंगे। इसके अलावा विद्यार्थियों द्वारा प्रत्येक विषय में खेल-खेल के माध्यम से किए गए अध्ययन का आतंरिक मल्याकंन शिक्षक ऑनलाइन देख सकेंगे।

जिले की 191 सरकारी आईसीटी स्कूलों में स्मार्ट क्लास शिक्षक प्रशिक्षण शुर

जोधपुर जिले की 191 सरका आईसीटी स्कलों में प्रोजेक्ट उत्व के तहत स्मार्ट क्लास शिक्षक प्रशिक्ष कार्यशाला के दूसरे चरण का आगा सोमवार से हुआ। राबाउमावि बीजेए व राबाउमावि पुंजला में आयोजि कार्यशाला में 20 स्कलों में से 1 स्कलों के 16 टीचर उपस्थित रहे अतिरिवत जिला शिक्षा अधिका अशोक विश्नोई ने बताया कि स्मा क्लास वर्कशाप में 19 नोडल चयनित 191 स्कलों के टीचर्स व फाउंडेशन के प्रतिनिधि प्रशिक्षण देंगे इसमें शिक्षकों को कक्षा 9 व 1 के विद्यार्थियों को ईमेल आईडी ऑनलाइन पंजीयन, विद्यार्थियों व मास्टर आईडी से जोड़कर वर्च्अ कक्षा का निर्माण के साथ विषयव मॉनिटरिंग की जानकारी दी जाएं विश्नोई के अनुसार जिले के स 309 आईसीटी स्कूलों को स्मा क्लास से जोड़ने का चरणक प्रशिक्षण कार्यशालाओं का आयोज लगातार किया जा रहा है। सोमवार व आयोजित समारोह के दौरान डीईउ (माशि-प्रथम) विनोद शर्मा, डीईं३ (माशि-द्वितीय) हनुमान सहाय गुज एडीईओ ( प्रथम )ऑमसिंह राजपुरी सहित अन्य का मार्गदर्शन रहा।

#### क्लास प्रशिक्षण कार्यशाला सम्पन्न

#### पोजेक्ट उत्कर्ष के तहत कक्षा 9 के विद्यार्थियों दे रहे ऑनलाइन

### प्रोजेक्ट उत्कर्ष की स्मार्ट क्लास प्रशिक्षण कार्यशाला का समापन

जापपुर, 13 अगल (काम) । जाला काल्यर टंड. राव कुमार सुपुर के दिला निर्देशन ने माम्यर्थिमक रिक्षा विभाग एवं मोद्दानी फाउडेशन जपपुर द्वार, विरला व्हट्ट सीमेंट विपिन्टेड खारिया खोगर के सत्योग से संचालित प्रोजेक्ट उक्तर्थ के तात तीन दिक्सीय स्मार्ट क्लास रिश्वक प्रशिवण कार्यशाला राजकीय बालिका उच्च माम्यर्थिमक विद्यालय दूसन मंत्री व राजकीय बालिका उच्च माम्यर्थिमक विद्यालय स्थामार में राजकी

सूरसागर में सम्पन्न हुई। अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारी अशोक विशनोई ने वद्यालयों के 83 शिवकों को मोइनी फ़ाउंडेशन के प्रतिनिधि अक्षय बोहरा, दीपक परिहार, गिरिराज बोहरा व धर्मेंद्र दाधीच

प्रशिक्षण के दौरान शिक्षकों को कक्षा 9 व 10 के अराक्षण के दांगा राज्या को करता ५ व 10 क विद्यार्थियों की ईमेल आईडी का ऑनलाइन पंजीयन, विश्वार्थियों को मास्टर आईडी में जोड़कर वर्चुअल कक्षा का निर्माण के साथ साथ विद्यार्थियों का विषय वार मोनिटरिंग की जानकारी दी गई।

स्मार्ट क्लास प्रशिक्षण के उपरांत शिक्षक विद्यार्थियों को अपने ईमेल आईडी से विषय वार परीक्षा ऑनलाइन क्रिज अकेडमी पोर्टल से कराएंगे एवं हाथों हाथ अपने विद्यार्थियों अजकुमा पाटल से कराएग एवं हत्या हाथ अपने विश्वास्था का परीक्षा परिणाम जांच पाएंगे तथा साथ ही शिक्षक अपने-अपने विद्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा प्रत्येक विषय में खेल-खेल के माध्यम से किए गए अध्ययन का आंतरिक

मूल्यांकन तुरंत ऑनलाइन देख पाएंगे जिससे वे विषय विशेष पर अधिक ध्यान दे पाएंगे एवं विद्यार्थियों के परीक्षा परिणाम के साथ-साथ विद्यालय का परीक्षा परिणाम प्रतिश में बढ़ोतरी की संभावना होगी।

म बढ़ातरा का सभावना हागा। उन्होंने बताया कि जोधपुर जिले के सभी 309 आईसीटी विद्यालयों को स्मार्ट क्लास से जोड़ने का चरणबद्ध प्रशिक्षण कार्यशालाओं का आयोजन निरंतर जारी हैं।प्रोजेक्ट उत्कर्ष के सुचारु संचालन में जिला शिक्ष अधिकारी माध्यमिक (प्रथम) विनोद शर्मा, जिला शिक्ष अधिकारी माध्यमिक (द्वितीय) हनुमान सहाय र अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारी (प्रथम) ओम

#### ाद्यार्थियों ने दिया ऑनलाइन ऑफलाइन टेस्ट

धपुर @ पत्रिका. माध्यमिक शिक्षा विभाग रला व्हाहर सीमेंट खारिया खंगार के सहयोग इनी फाउंडेशन की ओर से संचालित प्रोजेक्ट उत्व तहत जिले में चयनित सरकारी विद्यालयों के क के विद्यार्थियों का ऑनलाइन व ऑफलाइन टे से 10 अप्रैल के बीच कराया गया। जिला शि धिकारी माध्यमिक प्रथम रामेश्वर जोशी ने अंग्रेज णत व विज्ञान के वस्तनिष्ठ टेस्ट कम्प्यटर की अं

#### स्मार्ट वलास कार्यशाला में 106 स्कलों के 83 शिक्षकों को दिया प्रशिक्षण

जोधपुर | माध्यमिक शिक्षा विभाग और मोइनी फाउंडेशन की ओर में बिरला ज्यादर मीमेंट लि खारिया खंगार के सहयोग से प्रोजेक्ट उत्कर्ष के तहत तीन दिवसीय स्मार्ट क्लास शिक्षक प्रशिक्षण कार्यशाला का राजकीय बालिका उच्च माध्यमिक स्कूल ह्युसन मंडी व राजकीय बालिका उच्च माध्यमिक स्कूल सूरसागर में समापन हुआ। इस दौरान 106 स्कूलों के 83 शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया। इसमें अतिरिक्त जिला शिक्षा अधिकारी अशोक विश्नोई, मोइनी फाउंडेशन के अक्षय बोहरा, दीपक परिहार, गिरिराज बोहरा, धर्मेंद्र दाधीच मौजूद थे। कार्यशाला में शिक्षकों को स्मार्ट क्लास से संबंधित प्रशिक्षण दिया गया।

जोधपुर | जिले की 191 सरकारी

#### कक्षा ९ के विद्यार्थी दे रहे ऑनलाइन टेस्ट

जोधपुर, माध्यमिक शिक्षा विभाग, आदित्य बिस्ता व्हाइट सीमेंट प्राति. जारिक खंगार के महत्योग एवं मोडनी चपनित 169 मरवारी म्वली के कथा १ के विद्यार्थिकों के लिए ( दिकसीय औनलाइन-ऑफ लाइन टेस्ट कराया जा रात है। विश्वंओ माहि। प्रथम रामेश्का जोजी ने बताया कि कथा १ की मुख्य परीक्षा को महेनजर रखते हुए विद्यार्थिकों की आगमी परिक्षा की तैयारी के लिए टेस्ट करवाया जा रहा है। उसके दृष्टिकोग को ध्यान में सवते हुए प्रोजेक्ट उन्कर्ष वी भी भी से गणित, विद्यान एवं अग्रेजी जैसे मुख्य विषयों का संयुक्त वस्तुनिष्ठ टेस्ट कम्पूटर पर औनलाइन एवं **औ**फलाइन माध्यम से शाया जा रख है

#### प्रोजेक्ट उत्कर्ष के तहत ३४०० से अधिक विद्यार्थियों ने दिया ऑन लाइन व ऑफ लाइन टेस्ट

#### जिले की 191 सरकारी आईसीटी स्कूलों में स्मार्ट वलास शिक्षक प्रशिक्षण शु

जोधपुर | जिले की 191 सरक आईसीटी स्कलों में पोजेक्ट उत के तहत स्मार्ट क्लास शिक्षक प्रशि कार्यशाला के दूसरे चरण का आग सोमवार से हुआ। राबाउमावि बीजे व राबाउमावि पूंजला में आयो कार्यशाला में 20 स्कूलों में से स्कलों के 16 टीचर उपस्थित तिरिक्त जिला शिक्षा अधिक अशोक विश्नोई ने बताया कि स्म क्लास वर्कशाप में 19 नोडल चयनित 191 स्कूलों के टीचर्स फाउंडेशन के प्रतिनिधि प्रशिक्षण टें इसमें शिक्षकों को कक्षा 9 व के विद्यार्थियों को ईमेल आईडी ऑनलाइन पंजीयन, विद्यार्थियों मास्टर आईडी से जोड़कर वर्चुंअ कक्षा का निर्माण के साथ विषय मॉनिटरिंग की जानकारी दी जाए विश्नोई के अनुसार जिले के स 309 आईसीटी स्कूलों को स्म क्लास से जोड़ने का चरण प्रशिक्षण कार्यशालाओं का आयो लगातार किया जा रहा है। सोमवार आयोजित समारोह के दौरान हीई (माशि-प्रथम) विनोद शर्मा, डीई (माशि-द्वितीय) हनुमान सहाय गुज एडीईओ (प्रथम)ऑमसिंह राजपुरीहि महित अन्य का मार्गतर्शन रहा।

### शिक्षा केवल सूचनाओं का संकलन ही नहीं: सुरपुर

नवज्ञयोति/जोधपुर। विद्यालयों में संचालित स्वास्थ्य व हाईजिन के प्रति संवेदी कार्यक्रमों के साथ शिक्षक खेलों के माध्यम से छात्रों के साथ इंटरएक्ट का ज़रिया बनें, क्योंकि शिक्षा केवल सूचनाओं का संकलन नहीं बल्कि समझ विकसित करने का ज़रिया है। व्यक्ति में शब्द शक्ति का स्थान भाषा को समृद्ध करने और शिक्षण में गुणात्मक सुधार के लिये आवश्यक है। यह उद्गार जोधपुर के ज़िला कलक्टर डॉ. रवि कुमार

सरपुर ने जिले की समस्त राजकीय एवं ता प्राप्त उच्च माध्यमिक तथा माध्यमिक मान्यता प्राप्त उच्च माध्यामक तथा माव्यामक विद्यालयों केप्रधानाचार्य-प्रधानाध्यापक की सत्र 2017-18 सत्रार्रभ वाकपीठ के समापन सत्र में बतौर मुख्य अतिथि मौलाना आजाद विश्वविद्यालय के नव निर्मित परिसर में व्यक्त किये। डॉ. सुरपुर ने शिक्षकों के कठिन परिश्रम से शिक्षण संस्थाओं में आए परिवर्तन किंदिन परिश्रम से शिक्षण संस्थाओं में आए परिवर्तन में बिहार राज्य का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए कहा कि वहा का प्रत्येक शिक्षित व्यक्ति आईआईटी तक ांहचने का प्रयास जरूर करता है। उपनिदेशक प्रभालाल



पंचार की अध्यक्षता में आयोजित समापन समारोह में जिला शिक्षा अधिकारी हनुमान सहाय गुर्जर ने वाकपीठ के अंतर्गत किये जाने वाले विमर्श की

वाकपाठ के अंतर्गत किय जान वाल विमर्श की रूपरेखा प्रस्तुत की। वर्तमान में विद्यालयों में संचालित प्रोजेक्ट उत्कर्ष के संस्थापक अरविंद थानवी व मोईनी फाउंडेशन क संस्थापक अराजद यानवा व माइना काउडरान के प्रवल प्रताप सिंह ने विद्यालयों में की जा रही गतिविभियों की जानकारी देने के साथ हिंगोली के प्रधानाध्यापक घेवरराम दईकड़ा सीसै स्कूल के प्रधानाध्यापम मांगीलाल चौधरी, बावरला के सोहनराम विश्नोई व फाउंडेशन के दीपक परिह को जिला कलक्टर ने सम्मानित किया

किया गया। प्रार्थना सभा से प्रारंभ हुए कार्यक्रम में वार्ताओं के दौर में क्लिक योजना व क्राउड फ डिंग पर धव प्रधानाचार्या शीला आसोपा ने आयक

प्रवाना पाचा शाला आसाचा न आपका धारा ८० के अन्तर्गत पंजीयन पर पड़ासला प्रधानाचार कमलेश तिवारी ने तथा अन्य नवीन विषयों प ब्रह्मनंद महर्षि, ओम प्रकाश गोयल, भाक्नुराम् खीचड़ नलीनी राजीतिया व हनुमान सहाय गुजर ने वार्तार दी।इस अवसर पर वाकपीठ ग्रामीण अध्यक्ष मनोहः सिंह सोद्धा, सचिव रामिकशोर सांखला, प्रधानाचार्य भंवरलाल खत्री, डॉ. निजामुद्दीन्, लीला गहलोत मदननाथ रावल, जगदीश पुरोहित, वीरेन्द्र सिंह, चक्रवर्ती चारण बतौर संचालन समिति उपस्थित थे।

### ऑनलाइन एवं ऑफलाइन करवाए गए।

#### जिले की 191 सरकारी आईसीटी स्कूलों में स्मार्ट क्तास शिक्षक प्रशिक्षण शरू



- Project Utkarsh has been able to create ecosystem for quality education through smart-classes & e-learning.
- It has optimally leveraged available resources including ICT Infrastructure and Human Resource of Education Department.
- Remote monitoring through district dashboard and regular review by key stakeholders played vital role in project success.
- It has positively contributed towards digital India mission through digital empowerment at grass root level.
- Positive changes in terms of 10th Board results, students attendance in classroom, new enrollment in higher classes, drop out control has been observed in Project Utkarsh enabled schools.

# Way Forward

With strong data trends on revival of ICT labs and improvised board results through effective adaptation of Project Utkarsh, we continue to increase our rigor around managed intervention focusing towards improved learning outcomes These interventions are designed around following aspects:

- Introduction of best practices to improve learning level Impact (Eg. Control Case Study/Practice Set).
- Capacity building of teachers to independently manage virtual smart class ecosystem.
- Focused intervention for low performing blocks.
- Alignment of block level administration for smooth execution of program at grassroot level.
- Strategic efforts for organic growth of program with maximum participants of students.

And in the third year of program (for first phase schools of Project Utkarsh);

- Helping education department to improve school performance in different parameters related to quality education.
- Focused intervention for low performing school to improve school results.
- Systematic transition of project to education department for self sustained independent implementation.



- Dr. Vijay Vyas | 09828534060 | vijay.vyas@moinee.com
- www.projectutkarsh.org | https://www.facebook.com/projectutkarsh
- 1-Ka-17, Housing Board, Shastri Nagar, Jaipur (Rajasthan)